

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11(2025) стр. 1 из 20

**СИЛЛАБУС**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»**  
**Образовательная программа 6В10106- «Фармация»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: PDVP 4201	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Токсигологическая химия	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Фармокотерапия -1	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
Основные принципы и объем оказания первой помощи. Методы клинического обследования больного на догоспитальном этапе и диагностика неотложных состояний. Терминальные состояния. Классификация, клиника, диагностика терминальных состояний. Диагностика клинической смерти на догоспитальном этапе. Этапы сердечно-легочной реанимации. Классификация, клиника, диагностика ран и травм. Правила применения шин и повязок. Принципы оказания первой помощи.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Устный	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	✓ Тестирование	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ ОСКЭили прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цель дисциплины</b>			
Обучение обучающегося основным методам диагностики угрожающих жизни состояний, требующих оказания первой доврачебной помощи.			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
РО1	Оказывает первую доврачебную помощь и знания в проведении сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях.		
РО2	Способен применять знания при десмургии, транспортных перевозках, обмороках и коллапсах и степенях горения.		
РО3	Оказывает медицинскую помощь при ранах, травмах, острой дыхательной и сердечной недостаточности, аллергических реакциях, острых и неотложных состояниях при психических расстройствах.		
РО4	Проводит диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.		
РО5	Организует медицинскую помощь в экстренных и неотложных случаях при чрезвычайных ситуациях, анализирует пострадавших на предмет их тяжести.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	РО 7. Владеть правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных препаратов, предоставление профессиональных консультаций с соблюдением принципов инклузии, представление важнейшей информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств.	
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>			

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( ) стр.2 из 20
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	

6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра неотложной медицины и сестринского дела, г. Шымкент, КПК «Станция скорой медицинской помощи МКК» Департамента здравоохранения, Абая 19, учебный отдел №2.					
6.2	Количество часов: 90	Лекции	Практ. зан.	СРОП	CPO	
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	Зав. кафедрой к.м.н., доцент	<a href="mailto:aizat-seidahmetova@mail.ru">aizat- seidahmetova@ma il.ru</a>	Гастроэнтероло гия, ревматология, кардиология	Терапия,инновационны е методы обучения, участница программы Эрасмус +, НТП, конгрессов, съездов.	
2.	Султанова Жанат Сарсеновна	ассистент	<a href="mailto:Zhanat.sultanova.&lt;br/&gt;2016@mail.ru">Zhanat.sultanova. 2016@mail.ru</a>	Паллиативная помощь	Педиатрия, инновационные методы обучения, автор более 30 статей.	
3	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	ассистент	<a href="mailto:bekzaterimbet@&lt;br/&gt;mail.ru">bekzaterimbet@ mail.ru</a>	ПМСП	Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.	
4	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	<a href="mailto:yunusmetov.eldor&lt;br/&gt;@mail.ru">yunusmetov.eldor @mail.ru</a>	Аnestезиолог ия и интенсивная терапия	Участник программы Эрасмус + НТП.	
5	Бекназарова Жаныл Бауржановна	магистр, ассистент	<a href="mailto:bek13101991&lt;br/&gt;bk.ru">bek13101991 bk.ru</a>	Сестринский уход	Участник международных конференций.	
<b>8. Тематический план</b>						
Нед/д ень	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципл ины	Кол -во часо в	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Организация скорой медицинской помощи в РК. Организация оказания медицинской помощи на предгоспитальном этапе в чрезвычайных ситуациях.	Методы клинического обследования и диагностики больных в экстренных случаях на догоспитальном этапе.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос- ответ)

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( ) стр.3 из 20
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	

	<b>Практическое занятие.</b> Предмет, задачи, объем и основные инициативы оказания первой доврачебной помощи. Методы клинического исследования больного.	Методы клинического обследования и диагностики больных в экстренных случаях на догоспитальном этапе.	РО1	2	Работа в малых группах, устный опрос	Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.
	<b>СРОП/СРО.</b> Первая доврачебная помощь при использовании оружия массового уничтожения.	Оказание экстренной помощи в экстренной ситуации. Основные понятия, термины и определение.	РО 5	1/4	Подготовка презентации	Защита презентация
2	<b>Лекция.</b> Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность.	Клиника, диагностика, классификация терминальных состояний. Диагностика клинической смерти на догоспитальной стадии. Этапы сердечно-легочной реанимации. Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. Стеноз глотки. Отек Квинке.	РО 3	1	Проблемная	Обратная связь (вопрос-ответ)
	<b>Практическое занятие.</b> Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	Классификация терминальных состояний. Этапы СЛР.	РО 1	2	Работа в малых группах, решение клинических задач.	Устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО.</b> Первая доврачебная помощь при баротравме.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 4	1/4	Подготовка презентации	Защита презентации
	<b>Лекция.</b> Первая доврачебная помощь при различных ранах. Кровотечение. Первая доврачебная помощь. Первая доврачебная	Диагностика, клиника, классификация ран и травм. Правила обвязки шин и повязок. Клиника кровотечения,	РО 3	1	Проблемная	Обратная связь (вопрос-ответ)

<b>ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІЯСЫ</b> <b>«Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( ) стр.4 из 20
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	

<b>помощь при ожогах.</b>  <b>Практическое занятие.</b> Первая доврачебная помощь при различных ранах. Десмургия. Травмы. Транспортная иммобилизация.	диагностика, классификация. Правило остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при ожогах.				
	<b>СРОП/СРО.</b> Оказание первой доврачебной помощи больным с психическими расстройствами.	Диагностика, клиника, классификация ран и травм. Правила обвязки шин и повязок.	РО 2	2	Работа в малых группах, анализ клинических ситуаций.
	<b>Лекция.</b> Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 3	1/4	Работа с литературой, электронными базами, RBL
	<b>Практическое занятие.</b> Кровотечения. Первая доврачебная помощь.	Клиника кровотечения, диагностика, классификация. Правило остановки кровотечения.	РО 5	2	Работа в малых группах, анализ клинических ситуаций.
	<b>СРОП/СРО.</b> Лекарственные препараты, используемые при оказании первой доврачебной помощи.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 5	1/4	Работа с литературой, электронными базами, RBL
<b>4</b>	<b>Лекция.</b> Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Клиника, диагностика, принципы и классификация первой доврачебной помощи.	РО 5	1	Обзорная
	<b>Практическое занятие.</b> Первая доврачебная помощь при ожогах.	Клиника, диагностика, принципы первой доврачебной помощи.	РО 2	2	Работа в малых группах,
<b>5</b>	<b>Лекция.</b> Первая доврачебная помощь при ожогах.	Клиника, диагностика, принципы и классификация первой доврачебной помощи.	РО 5	1	Проблемная
	<b>Практическое занятие.</b> Первая доврачебная помощь при ожогах.	Клиника, диагностика, принципы первой доврачебной помощи.	РО 2	2	Работа в малых группах,

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИСИНА АКАДЕМИЯСЫ» АҚ</b>  <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( ) стр.5 из 20
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	

					анализ клинических ситуаций.	ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО.</b> Особенности обследования детей и оказания первой доврачебной помощи. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 3	1/4	Презентация, Работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статей чек лист
6	<b>Лекция.</b> Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. Стеноз глотки. Отек Квинке.	РО 2	1	Проблемная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. Стеноз глотки. Отек Квинке.	РО 3	2	Работа в малых группах, анализ клинических ситуаций.	Решение кейса, оценка разбора клинических ситуаций
	<b>СРОП/СРО.</b> Первая доврачебная помощь в экстренных случаях в акушерско-гинекологической практике. Внебольничные роды.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 3	1/4	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статей чек лист
7	<b>Лекция.</b> Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи	РО 1	1	Проблемная.	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. ОКС. Инфаркт миокарда.	РО 3	2	Работа в малых группах, Case study	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций
	<b>СРОП/СРО.</b> Оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях с патологией нервной системы. Эпилепсия.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 3	1/4	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статей чек лист

<b>ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	стр.6 из 20

	<b>Рубежный контроль - 1</b>					
8	<b>Лекция.</b> Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи	РО 3	1	Проблемная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 3	2	Работа в малых группах, Case study	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций
	<b>СРОП/СРО.</b> Оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях глаз, ушей.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 3	1/5	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статей чек лист
9	<b>Лекция.</b> Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 1	1	.Проблемная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 3	2	Работа в малых группах, анализ клинических ситуаций	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций
	<b>СРОП/СРО.</b> Первая помощь при аллергических реакциях, отёк Квинке, крапивница.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 3	1/5	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статей чек лист
10	<b>Лекция.</b> Первая доврачебная помощь при обмороке и коллапсе.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 1	1	Проблемная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Первая доврачебная помощь при обмороке и коллапсе.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 3	2	Работа в малых группах, анализ	Устный опрос, оценка разбора

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( ) стр. 7 из 20
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	

					клинических ситуаций.	клинических ситуаций
	<b>СРОП/СРО.</b> Методы подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции.	Методы подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции.	РО 4	1/5	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статей чек лист
11	<b>Практическое занятие.</b> Правила оказания первой доврачебной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 3	2	Работа в малых группах, Case study.	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций
	<b>СРОП/СРО.</b> Первая доврачебная помощь при острых отравлениях.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 4	1/5	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статей чек лист
12	<b>Практическое занятие.</b> Правила оказания первой помощи при трагических событиях:электротравма, утоплении, удушье, перегреве, отморожении.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО5	2	Работа в малых группах,	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций
	<b>СРОП/СРО.</b> Первая доврачебная помощь при вывихах, переломах.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО3	1/5	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статей чек лист
13	<b>Практическое занятие.</b> Особенности диагностики и оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим с множественными травмами.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО3	2	Работа в малых группах, Case study.	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций
	<b>СРОП/СРО.</b> Первая доврачебная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО5	-/5	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статей чек лист
14	<b>Практическое занятие.</b>	Классификация,	РО 4	2	Работа в	Устный

<b>ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	стр.8 из 20

	Отравления. Диагностика и первая доврачебная помощь.	клиника, диагностика. Принципы первой доврачебной помощи.		малых группах, разбор клинических ситуаций.	опрос, оценка разбора клинических ситуаций						
	<b>СРОП/СРО.</b> Правила оказания первой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. <b>Рубежный контроль-2</b>	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО3	-/5	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL						
15	<b>Практическое занятие.</b> Организация оказания первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.	Сортировка пострадавших. Этапы оказания помощи.	РО 5	2	Работа в малых группах, разбор клинических ситуаций.						
	<b>СРОП/СРО.</b> Первая доврачебная помощь при алиментарном отравлении.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО4	-/5	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL						
	<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации.</b>		12								
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>										
9.1	Лекции	Проблемный, обратная связь (вопрос-ответ)									
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, решение ситуационной задачи, решение тестовых задач, устный опрос, технология case study, решение кейса, анализ клинического случая.									
9.3	СРО/СРОП	Презентация, работа с электронными базами и литературой, RBL, анализ научной статьи.									
9.4	Рубежный контроль	Тестирование.									
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>										
<b>10.1</b>	<b>Критерий оценивания результатов обучения дисциплины</b>										
<b>РО№</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>						
<b>РО1</b>	Оказывает первую доврачебную помощь и знания в проведении сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях.	Не может оказать первую доврачебную помощь и знания в проведении сердечно - легочной реанимации при терминальных состояниях.	Имеются ошибки в оказании первой доврачебной помощи и в проведении сердечно – легочной реанимации при терминальных состояниях.	Оказание первой доврачебной помощи и при терминальных состояниях хорошо разбирается в проведении сердечно-легочной	Отлично умеет оказывать первую доврачебную помощь и знания в проведении сердечно - легочной реанимации						

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( ) стр.9 из 20
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	

				реанимации умеет показывать.	при терминальных состояниях.
<b>РО2</b>	Способен применять знания при десмургии, транспортных перевозках, обмороках и коллапсах и степенях горения.	При десмургии, транспортных перевозках, обмороках и коллапсах и не может указывать степени ожогов.	Много ошибок при десмургии, транспортировке, обмороках и коллапсах, а также при показаниях степеней ожогов.	Хорошие навыки при десмургии, транспортных перевозках, обмороках и коллапсе и в степенях горения в степени.	Отличные навыки при десмургии, транспортировке, обмороках и коллапсе, а также при определении степеней ожогов.
<b>РО3</b>	Оказывает медицинскую помощь при ранах, травмах, острой дыхательной и сердечной недостаточности, аллергических реакциях, острых и неотложных состояниях при психических расстройствах.	Острые раны, травмы, острая дыхательная и сердечная недостаточность, при аллергических реакциях, психических расстройствах и не может оказать медицинскую помощь в экстренных случаях.	Острые раны, травмы, острая дыхательная и сердечная недостаточность, при аллергических реакциях, психических расстройствах и есть ошибки в оказании медицинской помощи в экстренных случаях.	Медицинская помощь в экстренных и неотложных случаях при ранах, травмах, острой дыхательной и сердечной недостаточности, аллергических реакциях, психических расстройствах показывает.	Образование в области оказания медицинской помощи при ранах, травмах, острой дыхательной и сердечной недостаточности, аллергических реакциях, острых и неотложных состояниях при психических расстройствах отличное.
<b>РО4</b>	Проводит диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.	Не может проводить диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы, баротравмы.	При проведении диагностики множественных травм, отравлений, баротравмы допускает ошибки.	Хорошо проводит диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.	Отлично проводит диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.
<b>РО5</b>	Организует медицинскую помощь в экстренных и неотложных случаях при	Не может оказывать медицинскую помощь в экстренных и неотложных	В экстренных случаях не может организовать медицинскую помощь в экстренных и	Организует медицинскую помощь в экстренных и неотложных случаях при	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғылжадайларда

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	стр. 10 из 20

чрезвычайных ситуациях, анализирует пострадавших на предмет их тяжести.	случаях при чрезвычайных ситуациях, не знает организационно й работы, оказывает пострадавшим не может определить.	неотложных случаях, имеются ошибки в определении пострадавших по состоянию тяжести.	чрезвычайных ситуациях, по мере тяжести пострадавших хорошо проводит анализ.	медициналық көмекті үйімдастырады, зардал шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдау жасаудағы білімі өте жақсы деңгейде.
---	---	---	--	---

## 10.2 Критерий оценивания методов и технологии обучения

### Чек- лист для практического занятия

	Критерий оценивания		Уровни	
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	90 –100	70-89	50-69	<50
<b>Устный опрос</b>	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	8-10	7	<6
Знание основных принципов научного исследования.	10-10	8-10	7	<6
Умение определить взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приведение примеров из практики.	10-10	8-10	6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники, использование дополнительных конспектов, анализ медицинских публикаций при ответах.	5-10	1-4	0-3	0-2
Решение задач или выполнение задания.	27-30	23-26	20-22	< 20
Анализ предоставленных	9-10	8-9	7-8	<7

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	стр.11 из 20

данных.				
Умение работать с нормативными документами.	9-10	8-9	7-7	<6
<b>Решение ситуационной задачи.</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Систематические и глубокие знания о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, диагностики, основных методов обследования, анализа симптомов, выделения синдромов и постановки синдромного диагноза, назначения дополнительных методов обследования.	90 –100	70-89	50-69	<50
Обладал системными знаниями о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, выделении синдромов и постановке синдромного диагноза.	35-40	25-34	20-24	< 20
Студент, обладая знаниями о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, выделении синдромов и постановке	10-10	8-10	7	<6

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( ) стр. 12 из 20

синдромного диагноза, а также назначении дополнительных методов обследования, ответил на вопросы, однако при ответе на первый вопрос задания были допущены неточности.					
Студент, обладая знаниями о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, выделении синдромов и постановке синдромного диагноза, а также назначении дополнительных методов обследования, при ответе на вопросы задания допустил несистематические ошибки.	10-10	8-10	7	<6	
Студент, обладая знаниями о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, выделении синдромов и постановке синдромного диагноза, ответил на вопросы, но допустил принципиальные ошибки без достаточного	10-10	8-10	6	<6	

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	стр.13 из 20

обоснования и назначил дополнительные методы обследования.			
<b>Критерий оценки</b>	<b>Оценки</b>	<b>Критерии оценивания</b>	
Разбор клинических ситуаций	Отлично A(95-100%); A-(90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решил кейсы в течение определенного времени;</li> <li>- дал исчерпывающие ответы на все вопросы;</li> <li>- проявляет самостоятельное мышление при анализе политического задания.</li> <li>-использует в полной мере теоретические знания, необходимые для решения этой проблемы.</li> <li>- представленный анализ демонстрирует отличные знания справочных показателей при интерпретации данных.</li> <li>- способность делать логические выводы по ситуационному заданию, демонстрируя глубокое понимание необходимого учебного материала.</li> </ul>	
	Хорошо B+(85-89%); B( 80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решил кейсы в течение определенного времени;</li> <li>- дал исчерпывающие ответы на все вопросы;</li> <li>- непринципиальных при разрешении дел допустил ошибки</li> <li>- необходимые для решения данного образования. Это не принципиально при обсуждении ситуации допускает неточности.</li> <li>- по предложенному ситуационному заданию способный делать правильные выводы</li> </ul>	
	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решил кейсы в течение</li> </ul>	

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ» АҚ</b>  <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	57/11( ) стр.14 из 20
<b>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</b> <b>Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»</b>	

<b>C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%)</b>	<b>определенного времени; - неполные ответы на вопросы; - допустил кардинальные ошибки при разрешении дел - допускает беспринципные ошибки при обсуждении данного вопроса, - представлено в социальном отчете при интерпретации анализов. с трудом делает выводы</b>
<b>Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)</b>	<b>- неправильно или вовсе не раскрыл кейс; - допустил грубые ошибки при разрешении дел - допускает кардинальные ошибки в обсуждении политического вопроса. - пассивно, не может делать соответствующие выводы</b>

#### **Чек-лист для СРОП**

<b>Виды оценивания</b>	<b>Оценки</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Презентация</b>	<b>Отлично A(95-100%); A-(90-94%)</b>	<b>Презентация подготовлена с использованием не менее 5 источников литературы, состоит не менее чем из 20 слайдов. Слайды качественные и содержательные. Во время защиты продемонстрированы глубокие знания. На вопросы даны полные ответы. Презентация сдана в срок. Презентация выполнена в установленный срок, использованы не менее 3 источников литературы, слайды содержательные и эффективные. Во время защиты автор продемонстрировал глубокие знания по теме, не допустил ошибок при ответах на вопросы и дал четкие ответы в ходе обсуждения, не испытывая трудностей.</b>
	<b>Хорошо B+(85-89%); B( 80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).</b>	<b>Презентация подготовлена с использованием 4 источников литературы, состоит не менее чем из 18 слайдов. Слайды качественные и содержательные. Во время защиты продемонстрированы глубокие знания. На вопросы даны полные ответы, однако в некоторых ответах были допущены ошибки. Презентация сдана в срок. Презентация выполнена в установленный</b>

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( ) стр.15 из 20

<b>Анализ научной статьи.</b>	<b>Удовлетворительно</b> C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	срок, использованы не менее 3 источников литературы, слайды содержательные и эффективные. Во время защиты автор продемонстрировал хорошие знания по теме, допустил ошибки при ответах на вопросы, но впоследствии сам их исправил.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (25-49%) F(0-24%)	Презентация подготовлена с использованием 3 источников литературы, состоит не менее чем из 15 слайдов. Слайды некачественные. Во время защиты не было продемонстрировано глубоких знаний. Ответы на вопросы были неполными, в некоторых ответах были допущены ошибки. Презентация не была сдана в срок. Презентация выполнена в установленный срок, использованы не менее 3 источников литературы, слайды не содержательные. Во время защиты автор допустил серьезные ошибки при ответах на вопросы. Он не продемонстрировал хорошее знание материала.
	<b>Отлично</b> A(95-100%); A-(90-94%)	Презентация подготовлена с использованием менее 3 источников литературы, состоит из менее 10 слайдов. Слайды некачественные. Во время защиты автор не продемонстрировал знаний по теме. Ответы на вопросы были неполными, в некоторых ответах были допущены ошибки. Презентация не была сдана в срок.
	<b>Хорошо</b> B+(85-89%); B( 80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Самостоятельно обосновал и доказал актуальность проблемы; Объяснил цель работы, использованные материалы и методы исследования; Свободно изложил семантическое содержание научной статьи; Доказал и обосновал свои выводы; Демонстрировал навыки использования литературы и обоснования выбора списка литературы в данной статье.
	Доказал и обосновал актуальность проблемы; Объяснил цель работы, использованные материалы и методы исследования; Объяснил семантическое содержание научной статьи;	

<b>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( ) стр.16 из 20

Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»

		Доказал и обосновал свои выводы; Имеет навыки использования литературы и обоснования выбора списка литературы в данной статье; При ответах были допущены принципиальные ошибки и неточности.
	Удовлетворительно С(65-69%); С-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Трудности возникли при обосновании и доказательстве актуальности проблемы; Объяснил цель работы, использованные материалы и методы исследования; Возникли трудности при изложении семантического содержания научной статьи; Трудности возникли при доказательстве и обосновании выводов; Имеет навыки использования литературы и обоснования выбора списка литературы в данной статье; При ответах были допущены существенные ошибки и неточности.
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	Возникли трудности при обосновании и доказательстве актуальности проблемы; Объяснил цель работы, использованные материалы и методы исследования; Возникли трудности при изложении семантического содержания научной статьи; Трудности возникли при доказательстве и обосновании выводов; Не смог продемонстрировать навыки использования литературы и обоснования выбора списка литературы в данной статье; При ответах были допущены грубые ошибки; Не смог объяснить актуальность проблемы; Не смог объяснить цель работы, использованные материалы и методы исследования; Не смог изложить семантическое содержание научной статьи; Не смог доказать свои выводы.

### Проверочный лист для промежуточной аттестации

**Тестирование - оценивается в соответствии с многобалльной системой оценки знаний**

Система многобалльной оценки знаний

Оценка по буквеннной	Цифровой эквивалент	Процентное	Оценка по
----------------------	---------------------	------------	-----------

<b>ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ</b> <b>«Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	стр.17 из 20

системе	баллов	содержание	традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B -	3,0	80-84	
C +	2,67	75-79	Удовлетворительно
C -	2,33	70-74	
D+	2,0	65-69	Неудовлетворительно
D-	1,67	60-64	
F+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

## 11.Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации, симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф-портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• <b>ЭБС IPR SMART</b> <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
<p><b>Электронные учебники</b></p>	<p>1.Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.</p> <p>2.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.</p> <p>3.Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮОГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт.диск (CD-ROM) (291Кб).</p> <p>4.Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу күралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. ( 702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM).</p> <p>5.Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном</p>

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( ) стр.18 из 20

<b>Литература</b>	<p>этапе.Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>6.Ауруханага дейінгі кезенде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352</a></p> <p>7.Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142</a></p> <p>8.Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>9.ДубицкийА.А. Скорая медицинская помощь и тактиковедения больных при неврологических заболеваниях.Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. <a href="https://elib.kz/tu/search/read_book/2921/">https://elib.kz/tu/search/read_book/2921/</a></p> <p>10.Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых стран мира/А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 –212 с.<a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/</a></p> <p>11.Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана /А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 108 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/</a></p> <p>12.Каныбеков А.Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков,В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/</a></p> <p><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems"2017</p> <p>2. Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханага дейінгі кезенде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. «Sky Systems»</p> <p>3. Мейрбекелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019</p> <p>4. Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018</p> <p>5. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.</p> <p>6. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. 5.Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет</p> <p>7. Алпысова, А. Р. Ауруханага дейінгі кезенде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҮР, 2015. – 120 б. с.</p> <p>8. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию</p>
-------------------	--

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( ) стр.19 из 20
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	

вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

**Дополнительная литература:**

1. Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. *Algorithm of diagnosis and emergency care*. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems"
- Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019
- 2.Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
- 3.Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҮР, 2016. – 176 с.
- Қатерлі жағдайлар кезіндегішұыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = *Emergency states in the case of accident* : оку-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
- 4.Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оку-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; КР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҮР, 2016. – 178 б. с.
- 5.Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейірлері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
- 6.Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

## 12.Политика дисциплины

### Политика дисциплины:

- \* Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие и ежедневное задание СРО по расписанию.
- \* Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
- \* Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
- \* Все виды занятий нельзя пропустить без уважительной причины.
- \* Выполнение СРО по графику, в указанное в программе время.
- \* Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
- \* В течение цикла на кафедре необходимо ходить в спецодежде: халат, кепка, маска.
- \* Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
- \* Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.

Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим предметам на кафедре.

1. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
2. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
3. Все работы в письменной форме проверяются на plagiat.

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	стр.20 из 20

**Запрещено:**

- 1.Курить на учебно-клинической базе кафедры.
2. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)
- 3.Выезд за пределы учебно – клинической базы с формой.
- 4.Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.

**Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:**

- \* Не пропускать занятия без причины;
- \* Активное участие во время практических занятий;
- \* Подготовка к уроку;
- \* Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;
- \* Опоздание на занятия;
- \* Не заниматься иной деятельностью во время занятий;
- \* Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;
- \* Бережное отношение к имуществу кафедры;
- \* Своевременное погашение оставшихся уроков;

**Штрафные меры:**

- \* Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл
- \* При оставлении СРО без причины берется 2 балла

Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.

**13.Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

Сайт ЮКМА <a href="https://skma.edu.kz/">https://skma.edu.kz/</a>
---

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
---

<b>ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІЯСЫ» АҚ</b>  <b>«Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>57/11( )</b> <b>стр.21 из 20</b>
<b>Кафедра неотложной медицины и сестринского дела</b> <b>Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»</b>	

### Политика выставления оценок по дисциплине

- Используется несколько форм контроля знаний на уроке. В журнале выставляется средняя оценка.
- Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) в одном из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль №1 и №2), к экзамену по дисциплине не допускается.
- Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен быть не менее 50 баллов (60%), который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%), средней оценки рубежного контроля (20%).
- Итоговая оценка (ИО) обучающегося по окончании курса состоит из суммы оценки разрешительного рейтинга (ОРР) и итоговой контрольной оценки (ИКО) и выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой.  

$$\text{ИО} = \text{ОРР} + \text{ИКО}$$

Оценка разрешительного рейтинга (ОРР) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК)

Оценка текущего контроля (ОТК) означает оценку среднего уровня практических занятий и занятий СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. (ОРК).

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) рассчитывается по формуле::

$$\text{ОРР сред.} * 0,2 + \text{ОТК сред.} * 0,4$$

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% от общей оценки.

Во время тестирования обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся правильно ответит на 45 из 50 вопросов, это составит 90%.

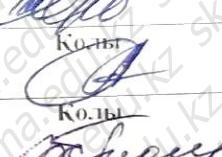
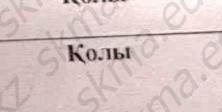
$$90 \times 0,4 = 36$$
 баллов.

Итоговая оценка рассчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и выше, а также по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и выше.

Итоговая оценка (100 баллов) = обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контроля (РК1, РК2, РК сред.)  $\text{ОРР} * 0,2 + \text{ОРК сред.} * 0,4 + \text{ИО} * 0,4$  к экзамену не допускается.

Штрафные баллы вычитаются из средней оценки текущего контроля

#### 14 Бекіту және қайта қаралу

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.2025	ҚАО басшысы Дарбичева Р.И.	Колы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.2025	Кафедра менгерушісі Сейдахметова А.А.	Колы 
ББ АҚ макулдаган күні	Хаттама № 11 22.06.2025	«Фармация» ББ АҚ төрдайымы Токсанбаева Ж.С.	Колы 
Қайта қаралу күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі Сейдахметова А.А.	Колы 
ББ АҚ қайта қаралу күні	Хаттама № _____	«Фармация » ББ АҚ төрдайымы Токсанбаева Ж.С	Колы 